

Université Evry-Val d'Essonne
2ème année de Licence - Cours de Macroéconomie 2016-2017 - T. Laurent
Examen 1^{ère} session – Janvier 2017 - Durée : 2 h 00 - Sans documents

On considère une économie ouverte où se rencontrent sur le marché du travail une offre de travail $N^s = N^s\left(\frac{w}{p_A}\right)$ et une demande de travail $N^d = N^d\left(\frac{w}{p}\right)$

Les notations sont usuelles avec notamment:

- p le prix du bien domestique en monnaie nationale (€)
- p_e le prix du bien étranger en monnaie étrangère
- e le taux de change nominal (prix d'une unité de monnaie étrangère en monnaie nationale)
- $p_m = p_e e$ le prix du bien étranger en monnaie nationale
- $p_A = p_m^\alpha \cdot p^{1-\alpha}$, $\alpha \in]0,1[$, le prix de l'absorption
- $x = \frac{p_e e}{p}$ le taux de change réel (prix d'une unité de bien étranger en bien national)

1. – Que représente le prix de l'absorption ? Donner une interprétation du coefficient α (0,5)
2. – Expliquer économiquement pourquoi ce n'est pas le même « salaire réel » qui intervient dans l'offre de travail et dans la demande de travail ? (1)
3. – Représenter graphiquement, dans le plan (N, w) , l'offre et la demande de travail et figurer le niveau d'emploi d'équilibre N^* défini par $N^s = N^d$ (0,5)
4. – Représenter sur le graphique précédent l'impact d'une hausse du prix domestique p et la modification du niveau d'emploi qui en résulte. Décrivez les mécanismes à l'œuvre. (1)
5. – Même question dans le cas d'une baisse du prix étranger p_e (1)
 - On note $F\left(\frac{N}{+}\right)$ la fonction de production qui dépend positivement du niveau d'emploi d'équilibre
6. – Déterminer analytiquement l'offre agrégée que l'on notera $Y^S(\cdot)$. Montrer que celle-ci ne dépend que du taux de change réel de l'économie (2)
 - On suppose maintenant qu'on est en change fixe et on complète le bloc « Offre » précédent par le bloc « Demande » ci-après où $B = X\left(\frac{x}{+}, \frac{Y_e}{+}\right) - x \cdot M\left(\frac{x}{-}, \frac{Y}{+}\right)$ représente la balance commerciale (les notations sont usuelles) :

$$Y = A\left(\frac{Y}{+}, \frac{r}{-}, \frac{G}{+}\right) + B\left(\frac{x}{+}, \frac{Y}{-}, \frac{Y_e}{+}\right) \quad [1]$$

$$m^d\left(\frac{Y}{+}, \frac{r}{-}\right) = \frac{\bar{m}}{p} + \lambda \frac{e\Delta R}{p} \quad [2]$$

$$E = B\left(\frac{x}{+}, \frac{Y}{-}, \frac{Y_e}{+}\right) + K\left(\frac{r}{+}, \frac{r_e}{+}\right) = \frac{e\Delta R}{p} \quad [3]$$

7. – Qu'est ce que le théorème des élasticités critiques ? Donner son énoncé (sans le démontrer) et son interprétation économique. La condition de Marshall-Lerner est-elle vérifiée dans le système ci-dessus ? (1)
8. – Que représente ΔR ? Expliquer pourquoi et comment ce terme intervient dans les équations [2] et [3]. Décrire les mécanismes à l'œuvre (1)

9. – Que représente λ et quelles sont les différentes valeurs possibles de ce paramètre ? Décrivez économiquement les politiques d'*open market* associées (1)
- On supposera maintenant et pour toutes les questions suivantes que les capitaux sont fortement mobiles
- 10.– Résoudre en Y les équations [1], [2] et les représenter graphiquement dans le plan (Y,r) . Figurer sur le graphique les lieux d'équilibre de la balance des paiements ainsi que les zones d'excédent et de déficit (1,5)
- 11.– On suppose que l'intersection de IS-LM se situe en zone d'excédent. Décrivez les mécanismes d'ajustement à l'œuvre et représentez-les graphiquement. Que se passe-t-il à long terme ? (1,5)
- On considère, pour cette dernière partie de l'examen, le modèle offre/demande en change fixe complet, c'est-à-dire les équations [1], [2] et [3] complétées :
 - de l'offre agrégée : $Y = Y^S(\underline{x})$ [4]
 - de la définition du taux de change réel : $x = \frac{p_e e}{p}$ [5]
12. –Qu'est-ce qui distingue le « court terme » du « long terme » dans ce modèle ? (0,5)
13. –Quelles sont à « court terme » les variables endogènes du modèle ? à « long terme » ? (0,5)
14. –Ecrire le modèle de l'économie à « long terme » et expliquer comment on détermine le produit d'équilibre (méthode) (1)
15. –Résoudre ce modèle et en déduire l'expression du produit d'équilibre Y^* (1)
16. –Calculez le multiplicateur monétaire associé (1)
17. –En partant d'une situation équilibrée représenter graphiquement dans les plans (Y, r) et (Y, p) , placés l'un au dessus de l'autre, l'impact d'une hausse des dépenses publiques et expliquez les mécanismes économiques à l'œuvre (2)
18. –Même question dans le cas d'une hausse du taux d'intérêt étranger (2)