

**Cours de Macroéconomie 2017-2018 – T. Laurent**  
**2<sup>ème</sup> année de Licence Economie-Gestion – Examen 1<sup>ère</sup> session**  
**Janvier 2018 – Durée : 2 h 00**  
**Sans documents, sans calculatrice**

On considère une économie ouverte représentée par les équations <sup>(1)</sup> :

$$Y = A \left( Y_+, r_-, G_+ \right) + B \left( x_+, Y_-, Y_e \right) \quad [1]$$

$$m^d \left( Y_+, r_- \right) = \underbrace{\frac{\bar{m}}{p} + \lambda \frac{e\Delta R}{p}}_{\frac{\bar{m}}{p}} \quad [2]$$

$$E = B \left( x_+, Y_-, Y_e \right) + K \left( r_+ - r_e \right) = \frac{e\Delta R}{p} \quad [3]$$

$$Y = Y^S \left( x \right) \quad [4]$$

$$x = \frac{ep_e}{p} \quad [5]$$

Les capitaux sont supposés fortement mobiles.

1. – Expliquer ce qui distingue un système de change fixe d'un système de change flexible et décrire les mécanismes d'ajustement à l'œuvre en cas de déficit de la balance des paiements (1 pt)
2. – Ecrire le système représentant une économie en change flexible en identifiant les variables endogènes de celui-ci (1 pt)
3. – Ecrire le système représentant une économie en change fixe à *court terme* en identifiant les variables endogènes de celui-ci (1 pt)
4. – Ecrire le système représentant une économie en change fixe à *long terme* en identifiant les variables endogènes de celui-ci (1 pt)
5. – Le taux de change réel  $x$  est ici supposé avoir un impact positif sur la balance commerciale  $B(\cdot)$ . Expliquer comment justifier cette hypothèse ? (2 pt)
6. – Expliquer pourquoi l'offre globale  $Y^S$  dépend négativement du taux de change réel. Que se passe-t-il si  $p$  augmente ? (2 pts)
7. – Que représente  $\lambda$  ? Décrire la politique associée (1 pt)
8. – Déterminer – en résolvant le modèle posé à la question 2. – le PIB d'équilibre  $Y^*$  d'une économie en change flexible. On expliquera précisément la méthode de résolution utilisée et ses différentes étapes (2 pts)

9. – Déterminer – en résolvant le modèle posé à la question 4. – le PIB d'équilibre  $Y^*$  d'une économie en change fixe, à *long terme*. On expliquera précisément la méthode de résolution utilisée et ses différentes étapes (2 pts)
- 10.– Représenter graphiquement l'impact d'une politique budgétaire sur le PIB et le prix domestiques, en change flexible (graphique 10.a) et en change fixe (graphique 10.b) (2 pts)  
Expliquez économiquement, en détail, la dynamique des enchainements à l'œuvre, en comparant les deux régimes de change et en distinguant différents niveaux d'éviction (2 pts)
- 11.– On suppose pour terminer que les prix sont donnés. Calculer la valeur du multiplicateur budgétaire en change flexible. (3 pts)

---

(1) Les notations sont usuelles avec notamment:

- $p$  le prix du bien domestique en monnaie nationale (€)
- $p_e$  le prix du bien étranger en monnaie étrangère
- $e$  le taux de change nominal (prix d'une unité de monnaie étrangère en monnaie nationale)
- $p_m = p_e e$  le prix du bien étranger en monnaie nationale
- $p_A = p_m^\alpha \cdot p^{1-\alpha}$ ,  $\alpha \in ]0,1[$ , le prix de l'absorption
- $x = \frac{ep_e}{p}$  le taux de change réel (prix d'une unité de bien étranger en bien national)

L'offre de travail est notée  $N^s = N^s \left( \frac{w}{p_A} \right)_+$ , la demande de travail  $N^d = N^d \left( \frac{w}{p} \right)_-$  tandis qu'on écrit  $F \left( N \right)_+$  la fonction de production.